

Név: Jó Pásztor Katolikus Óvoda
Folyamatazonosító: 9MILSRD_ZD7P8NQY
OM azonosító: 032031001
Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.05.15.

Területek értékelése

• Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelő/oktató munkát az intézményben áthatja a keresztény- katolikus lelkeség, szellemiség. - A stratégiai dokumentumok összhangban vannak, ezzel is segítve a munkát az intézményben. - Az éves tervek megvalósítása hatékony csapatmunkában, a dolgozók együttműködésével történik

Fejleszthető tevékenységek

- Az Önértékelési rendszer működtetése fejlesztendő terület. Az Önértékelési kézikönyv útmutatása alapján intézményre adaptálva készítsék el az intézmény öt évre szóló önértékelési programját, ez alapján készüljön az éves önértékelési terv, mely tartalmazza a pedagógusok, a vezető, az intézményi önértékelés ütemezését. Használják fel az Önértékelési kézikönyv által ajánlott módszereket és eszközöket és ennek megfelelően alkalmazzák az erre vonatkozó informatikai felületet. - A stratégiai dokumentumokban jelenjenek meg a gyermekek megfigyelésének, értékelésének alapelvei, módszerei, dokumentálásának módja. - Az intézményben folyó nevelési munka alapjaként hatékonyabban, szakszerűbben működtessék a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszert. A személyiségfejlődési naplóban szakmai alapossggal jelenjenek meg a gyermekek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések, az elért eredmények, a differenciált nevelés irányai. A megfigyelési, mérési eredményeket elemezzék, a tanulságok levonása után határozzák meg a szükséges fejlesztéseket.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvoda épít a magyarság keresztény értékeire, hagyományaira, s átörökíti a gyermek tárgyi, értelmi, szellemi és lelki világába. - Egymás munkájának segítése, a tudásmegosztás rendszeres az intézményben. Törekednek új módszerek megismerésére, azok alkalmazására a mindennapi nevelőtevékenység során. - Az intézmény keresztény értékeket hordozó életét a vezetői és a pedagógiai programban megfogalmazott stratégiai alapelvek, célok és feladatok megvalósulása mentén szervezik. Kulturális, szabadidős és hitéleti programok szervezésével segítik a közösségfejlesztést - A közösségfejlesztés érdekében számos programot szerveznek, a tervezett programok nagy részébe a szülőket is bevonják, akik aktívan segítik a programok szervezését és megvalósítását. Jól működő szülői szervezet működik az óvodában.

Fejleszthető tevékenységek

- A gyermekek személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák alkalmazása fejlesztendő terület. A fejlesztés megvalósulása legyen nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban.

3. Eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Keresztény értékek közvetítése a nevelési tevékenység során. A pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése az elért eredmények alapján reális.

Fejleszthető tevékenységek

- Tartsák nyilván és elemezzék az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő), neveltségi mutatók, stb.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A belső kapcsolatrendszer középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkacsoportokon) alapszik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A pedagógusok számára biztosított a támogató munkahelyi légkör.

Fejleszthető tevékenységek

- A belső ellenőrzés, tovább gondolása, konkréttá tétele, dokumentálása, (mikor, ki, kit ellenőriz név szerint, milyen céllal). A feladatok delegálása a vezető-helyettes, munkacsoport vezetői felé.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Hosszú évek óta fontosnak tartja az intézmény a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszer meglétét, azt az óvodavezető irányításával megtervezi, kialakítja és működteti. Az Intézmény a 2017/18 nevelési évben ünnepelte 25 éves jubileumát. Kiemelkedő a szülőkkel, külső partnerekkel a kapcsolat. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet arra, hogy az óvoda- iskola átmenetet minél probléma mentesebb legyen. Egyházi intézményekkel is fontosnak tartják a kapcsolattartást: Testvér óvodájuk az Egri Jó Pásztor Óvoda

Fejleszthető tevékenységek

- A Partnerekkel kialakított jó kapcsolat megőrzése

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódási, fejlődési igény, az elvárásoknak való megfelelés. A vezető a fenntartóval együtt minden pályázati lehetőséget feltár. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezető támogató ebben és megteremti a feltételeket. A 2018 évi beszámoló tartalmazza, hogy a kollégák, több továbbképzési lehetőségből meríthettek (Vallási, erkölcsi nevelés, Elsősegélynyújtás, Népmese kincstár- mesepedagógia, Mozgásfejlesztés, Játékos módszerek a környezeti nevelésben.) Egy fő az Eszterházy Károly Egyetem fejlesztőpedagógia szakára jár. Az intézményben számos hagyományt ápolnak, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

Fejleszthető tevékenységek

- A mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek részben biztosítottak. A várható intézmény bővítés előtt is szükséges tárgyi feltételek fejlesztése, balesetveszély elhárítása a gyakorlatban is. (dokumentumokban szerepel): pl: emeleti lépcsőn törött burkolólapok cseréje. Udvar fejlesztése, törött betonfelület javítása: udvari játékok bővítése. Konyha korszerűsítése. „Mini csoportszoba” tárgyi feltételeinek fejlesztése, optimalizálása a gyermeklétszámnak megfelelően.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Az alapprogramnak megfelelően az Intézmény Pedagógiai Programjának módosítása 2018-ban megtörtént. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. (Pedagógiai program tükrözi a sajátosságokat) Minden nevelési év tervezésekor, az éves munkatervben rögzítésre kerül, az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése. A tartalmi

szabályozók, a fenntartó elvárásai, az óvodát választó szülői közösség véleményalkotása, hitelesen tükrözi az elért eredményeket.

Fejleszthető tevékenységek

- Nevelést segítő eszközök fejlesztése, korszerűsítése